

附件1:

2023年勤工助学学生组织干部换届竞聘岗位及工作职责

序号	学生组织	岗位名称	人数	岗位职责	岗位要求
1	勤工助学服务中心	主任	1	1、全面协调中心工作，按照指导单位和指导老师的要求总体安排和规划中心工作，对各部门工作进行指导和协调，直接领导办公室； 2、对中心内部的人员进行总体规划安排，负责中心干部选拔与招新、培养； 3、监督日常事务的开展，定期召开会议，收集各方面意见和建议，定期向资助中心汇报服务中心内部运作情况； 4、代表中心面对学校领导和社团组织开展工作和活动； 5、负责管理中心财务审批并做好详细记录； 6、组织中心内部的思想教育工作，掌握全体成员的思想动态，并及时与资助中心沟通，反馈意见。	1、有较高的思想政治觉悟、工作主动性强，乐于吃苦、甘于奉献，能够全心全意为广大师生服务； 2、有较强的组织协调管理能力和语言沟通能力，有良好的团队协作精神，敢于创新，在各方面起带头表率作用，在同学中有较高威信； 3、品学兼优，学有余力，能够将课余时间及精力投入到中心的各项工作中； 4、有较强的组织性和纪律性，有创新意识，善于思考，对工作有独到的见解，有驾驭工作的能力； 5、有一定工作经历的学生干部、党员、家庭经济困难学生优先考虑。
2		副主任	3	1、协助主任开展中心的各项工作和活动； 2、参与中心常务活动，对主任工作提出意见和建议； 3、分管中心下属部门，组织、协调所分管部门的日常工作，提出建议并监督各部门工作与发展状况； 4、参与中心全体会议，收集整理各部门工作总结与工作意见，在会议中组织并带领中心所有成员发现并解决问题； 5、负责中心活动的组织、策划工作； 6、加强中心对内外联系，实现信息快速有效传递，协调中心各部门之间的关系。	
3	学生服务总队	主席	1	1、主动安排总队各部门、分队工作，定期召开会议，对总队的工作与发展情况做总体安排和规划，对各部门工作进行指导和协调； 2、对总队成员进行总体规划安排，负责部长团、分队队长团干部选拔与干事招新和培养； 3、监督各部门工作开展情况，积极听取各方面意见和建议，定期向学工处资助中心汇报总队运作情况； 4、代表学生服务总队面对学校领导和社团组织开展工作和活动。	1、政治觉悟高、有较高的工作积极性，乐于吃苦、甘于奉献，能够全心全意为广大师生服务； 2、有较强的组织协调管理能力和语言沟通能力，有良好的团队协作精神，敢于创新，在各方面起带头表率作用，在同学中有较高威信； 3、品学兼优，学有余力，能够将课余时间及精力投入到中心的各项工作中； 4、有较强的组织性和纪律性，有创新意识，善于思考，对工作有独到的见解，有驾驭工作的能力； 5、有一定工作经历的学生干部、党员、家庭经济困难学生优先考虑。
4		副主席	3	1、协助主席开展总队、分队的各项工作和活动； 2、参与各项决策，对主席工作提出意见和建议； 3、分管总队下属部门，协调所分管部门的日常工作，提出建议并监督各部门工作与发展状况； 4、参与总队全体会议，收集整理各部门工作总结与工作意见，在会议中组织并带领总队所有成员发现并解决问题； 5、负责总队各项加班活动的人员招募、信息统计及工时核对等工作； 6、加强总队、分队之间联系，实现信息快速有效传递，协调中心各部门之间的关系。	

5	新长城自强社	社长	1	1、统筹规划和安排整个组织的管理、考核、活动、人员出勤等工作； 2、定期开展例会，及时传达学校、指导单位和指导老师的最新要求，保证组织发展方向上的正确性，务求工作开展符合要求； 3、做好财务管理，包括各部门活动经费的申请和审核、赞助资金的获取、中国乡村发展基金会经费使用等； 4、预约活动教室； 5、负责和兄弟组织、校内外其他学生组织和公益组织、全国各高校自强社以及中国乡村发展基金会对接，保证信息流通。	1、爱党爱国、乐于奉献，有着较高的政治觉悟和社会责任感，对于公益事业有一定的热情； 2、自信自强、积极主动、吃苦耐劳、不畏困难、严谨认真，有足够的抗压能力； 3、具有良好的大局观、善于沟通、有较好的统筹规划和协调管理能力，能够听取他人的建议； 4、有一定的创新精神和应变能力，面对各种突发情况能够及时调整工作方法； 5、品学兼优，可以有足够的精力来处理组织的各项事务； 6、有充足工作经验的学生干部、党员、家庭经济困难学生优先考虑。
6		副社长	3	1、协助社长的的工作，在日常工作中查漏补缺，提高组织整体工作规划和安排的准确性，保证工作的顺利开展； 2、负责分管部门具体事务的管理和监督，审核对应分管部门的活动策划、工作考核和部门内的管理策略，并对工作中的错漏和不足及时予以提醒和指正； 3、做好各部门每周总结的督促工作，掌握所分管部门的活动进程和状态； 4、协助社长选拔并培养组织中层干部，引导组织全体成员提升自身各方面的能力和素质，调解各部门工作与活动上的冲突； 5、任期结束时，协助社长做好换届工作和文化材料传承工作。	

