


一、个人基本信息

姓 名	张金健	所在单位	大学生心理健康教育中心	
出生年月	1979.6	现聘岗位	副教授	
申报岗位	教授	申报岗位类型	学生思想政治教育	
一级学科	心理学	二级学科	应用心理学	
研究方向	危机干预、网络成瘾、心理健康			
学习工作经历	1999年—2003年，辽宁师范大学，本科，心理学 2007年—2010年，中国矿业大学，硕士，思想政治教育 2003年—至今，中国矿业大学大学生心理健康教育中心专职教师			
个人自评	达到专任教师新聘基础岗位评价标准基本要求。			

工作目标	促进学生身心和谐发展，最大限度预防和减少严重心理危机的发生
特色与亮点	<p>(1) 从工作实践出发，推动话语转化与理论升华，服务于育人实效</p> <p>(2) 相对稳定的研究方向，注重前期成果的积累与相关性</p> <p>(3) 紧跟时代变化，思考新时代心理健康教育的守正创新</p>
工作成效	<p>(1) 工作层面</p> <p>(2) 成果层面</p> <p>(3) 学生层面</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
一、工作业绩要求	完成
1.创造性开展学生思想政治教育工作，积极探索新形势下大学生思想政治教育工作的新特点、新途径、新方法，思路清晰、措施得力、成效显著。个人年度考核优秀2次以上，其中近三年，年度考核称职或合格以上。	<p>年度考核优秀2次，近三年年度考核合格。符合评价标准要求。</p> <p>2024年：合格。2023年：优秀。2022年：合格。</p> <p>2021年：合格。2020年：合格。2019年：优秀。</p>
2.深入、系统开展学生思想政治教育研究，独立起草重要的学生教育工作文件、改革方案并被采纳，或撰写高水平的调研报告、工作案例2项以上，实践成效显著。	<p>1篇工作建议被省级部门采用，2篇工作案例获省级表彰，参编著作《大学生心理危机干预案例研究》，撰写多篇高水平调研报告。符合评价标准要求。</p> <p>1.2021年，《进一步加强我省高校教师侵害整治力度》的建议由徐州市委信息处上报并获上级部门采用。</p> <p>2.2025年，《以劳健心——园艺养心实践项目》获江苏省第二届高校学校劳动教育优秀实践项目一等奖、中国矿业大学优秀实践项目。</p> <p>3.2021年，《靠近你 温暖我——1例心理危机案例干预报告》获苏北地区大学生心理健康教育优秀案例一等奖、2021年度思想政治工作优秀案例二等奖。</p> <p>4.2020年，撰写《新冠肺炎疫情期间我校大学生心理健康状况调查报告》，筛查需要重点关注的学生，提供及时有效干预帮扶，确保校园安全稳定。</p> <p>5.每年撰写1篇《学生心理测评分析报告》，分析学生心理发展特点，为制定工作方案提供借鉴和参考。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
一、工作业绩要求	完成
3.工作实绩突出，本人获得省级以上表彰或指导学生（或学生集体）获国家级以上重要奖励（应颁发证书），或工作成果及经验被省级以上主管部门简报等宣传或收入交流文集。	<p>获省级以上表彰5次，指导2名学生获国家级重要奖励，工作成果在省级平台刊发2次，在省级学术会议发言2次。符合评价标准要求。</p> <p>1.2022年，获“江苏省大学生心理健康教育工作者优秀工作者”。</p> <p>2.2021年，获“江苏省大学生心理热线优秀志愿者”。</p> <p>3.2021年，获“江苏省大学生心理健康教育精彩一课教学微课竞赛三等奖”。</p> <p>4.2021年，获“苏北地区心理微课大赛一等奖”。</p> <p>5.2016年，获“盐城阜宁心理援助优秀志愿者”。</p> <p>6.2018年，指导2名学生获“全国百佳心理委员”称号。</p> <p>7.2025年，《园艺疗法融入心理健康教育的实践路径》在江苏省首届心理中心主任论坛暨江苏省心理学会大学生心理专业委员会专题会议上做经验发言。</p> <p>8.2024年，《中国矿业大学推进“家校医社”协同合作》经验材料在江苏省教育厅网站刊发。</p> <p>9.2023年，《大学生自伤行为的4年追踪研究》在江苏省心理学会2022年学术分论坛暨大学生心理专业委员会年会上做论坛发言。</p> <p>10.2020年，《中国矿业大学助力全校师生戴好“心理口罩”》的经验材料在江苏学习平台刊发。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
二、教学工作要求：	完成
1.受聘现岗位以来，系统讲授过1门以上思想政治理论课，且参与讲授过2门以上形势政策教育、心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、国防教育、党课等相关课程，近三年年均实际授课48课时以上，教学效果优良。	<p>系统讲授《大学生心理健康教育》《思想道德与法治》《园艺养心》等课程共计554学时，近三年年均授课73学时（48学时以上），教学效果优良。符合评价标准要求。</p> <p>1.2025年，承担《大学生心理健康教育》84学时；《朋辈心理互助工作素养》2学时；《园艺养心》8学时。</p> <p>2.2024年，承担《大学生心理健康教育》64学时；《朋辈心理互助工作素养》4学时；《园艺养心》8学时。</p> <p>3.2023年，承担《大学生心理健康教育》72学时；《思想道德与法治》48学时；《园艺养心》8学时。</p> <p>4.2022年，承担《大学生心理健康教育》72学时。</p> <p>5.2021年，承担《大学生心理健康教育》70学时。</p> <p>6.2020年，承担《大学生心理健康教育》48学时。</p> <p>7.2019年，承担《大学生心理健康教育》64学时。</p> <p>8.2018年，承担《大学生心理健康教育》48学时。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
二、教学工作要求：	完成
2.指导过思想政治教育等学科专业硕士研究生（含辅导员专项），承担辅导员培训工作，为思想政治教育教师队伍建设做出突出贡献。	<p>担任《心理与行为研究》（C刊）审稿专家，带领副书记/辅导员/学生开展学术研究，承担辅导员培训工作50余场。符合评价标准要求。</p> <p>1.带领副书记/辅导员参与课题申报、论文写作、成果申报等工作。帮助副书记/辅导员修改课题申报书和论文。</p> <p>2.指导学生撰写《我校学生睡眠状况报告》《网络使用情况调查报告》等调研报告。</p> <p>3.承担辅导员心理约谈培训、心理测评报告撰写、心理课程沙龙、心理咨询案例研讨等培训50余场。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
三、科研业绩要求：受聘现岗位以来，符合以下条款1，且满足以下条款2、3其中1项：	完成
1.在教育类、社科类或管理类核心期刊以第一作者身份发表对学生思想政治教育工作有指导作用和较高水平研究论文8篇（其中C刊核心期刊2篇）。	<p>发表论文11篇，以第一作者身份发表高水平研究论文9篇（其中C刊2篇），主编教材1部，参编著作2部。符合评价标准要求。</p> <p>1.2023年，在CSSCI期刊《中国临床心理学杂志》（影响因子3.469）发表论文《大学生网络成瘾的发展轨迹:基于潜变量混合增长模型的分析》。</p> <p>2.2021年，在CSSCI期刊《中国临床心理学杂志》（影响因子3.469）发表论文《大学新生学校适应困难与网络成瘾的交叉滞后分析》。</p> <p>3.2022年，在核心期刊《中国心理卫生杂志》（影响因子3.038）发表论文《大学生社交恐惧与网络成瘾关系的追踪研究》。</p> <p>4.2022年，在核心期刊《中国心理卫生杂志》（影响因子3.038）发表论文《大学生自伤行为的4年追踪研究》。</p> <p>5.2022年，在核心期刊《中国学校卫生》（影响因子2.639）发表论文《江苏高校大学生学业压力与网络成瘾的追踪研究》。</p> <p>6.2021年，在核心期刊《中国学校卫生》（影响因子2.639）发表论文《江苏某高校大学生进食行为问题发展轨迹》。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
三、科研业绩要求：受聘现岗位以来，符合以下条款1，且满足以下条款2、3其中1项：	完成
1.在教育类、社科类或管理类核心期刊以第一作者身份发表对学生思想政治教育工作有指导作用和较高水平研究论文8篇（其中C刊核心期刊2篇）。	<p>7.2021年，在核心期刊《中国学校卫生》发表论文（影响因子2.639）《大学生自杀意念4年追踪研究》。</p> <p>8.2021年，在核心期刊《中国学校卫生》发表论文（影响因子2.639）《江苏高校新生心理健康教育课程效果评价》。</p> <p>9.2019年，在核心期刊《中国学校卫生》发表论文（影响因子2.639）《江苏高校校园侵害现状及影响因素分析》。</p> <p>10.2025年，在期刊《煤炭高等教育》发表论文《园艺疗法融入高校心理健康教育的实践路径》。</p> <p>11.2019年，以第二作者身份在CSSCI期刊《学校党建与思想教育》发表论文《高校重点关注学生风险评估系统的构建与应用》。</p> <p>12.2019年，主编教材《大学生心理健康教育》。</p> <p>13.2019年，参编著作《大学生心理健康教育》（云课堂版）。</p> <p>14.2020年，参编著作《大学生心理危机干预案例研究》。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
三、科研业绩要求：受聘现岗位以来，符合以下条款1，且满足以下条款2、3其中1项：	完成
2.主持国家哲学社会科学项目1项，或主持并完成省级以上研究课题或工作课题2项以上。研究成果有较大的创新度，对高等学校学生思想政治教育工作有重要指导作用。	<p>主持省级研究课题2项，主要参与完成省级研究课题2项，主持校级研究课题3项。</p> <p>1.主持煤炭行业教育研究课题《基于SSC-N的煤炭类高校心理健康课程教学模式研究与效果评估》，已结题（结题优秀）。</p> <p>2.主持江苏省高校哲学社会科学项目《大学生网络行为偏好的类别特征、演化轨迹及干预策略研究》，在研。</p> <p>3.参与教育部高校思想政治工作研究文库《大学生心理危机干预案例研究》，已结题。</p> <p>4.参与江苏省大学生心理健康教育与研究中心示范项目《中国传统文化视域下的生命教育实践探索与研究》，已结题。</p> <p>5.主持校级教学改革课题《基于SSC-N的心理健康类课程教学模式研究与实践》，已结题。</p> <p>6.主持宣传思想文化培育项目《新媒体时代高校心理健康教育载体研究》，结题。</p> <p>7.主持第五批“三全育人”重点课题《以劳健心 园艺养心——高校重点关注学生精准干预的融合路径探索》，在研。</p>

二、对标评价标准情况

评价标准要求	成果对标情况
三、科研业绩要求：受聘现岗位以来，符合以下条款1，且满足以下条款2、3其中1项：	完成
3.获得学生思想政治教育方面国家级学术科研成果奖 1 项以上，或省部级特等奖及一等奖1项以上（排名前5），或省部级二等奖1项以上（排名前3）。	<p>获得国家级学术科研成果1项，省部级二等奖5项（排名第一）。符合评价标准要求。</p> <p>1、教材荣获中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会颁发的“全国大学生心理健康教育优秀著作三等奖”。</p> <p>2、1篇论文荣获江苏省哲学社会科学界联合会颁发的2021年度“江苏省社科应用研究精品工程优秀成果”二等奖。</p> <p>3、1篇论文荣获江苏省哲学社会科学界联合会颁发的“江苏省哲学社会科学界第十六届学术大会优秀论文二等奖”。</p> <p>4、1篇论文荣获中国煤炭教育协会颁发的“第二届煤炭行业哲学社会科学优秀成果二等奖”。</p> <p>5、1篇工作案例荣获江苏省高等教育学会颁发的“江苏省第二届高校学校劳动教育优秀实践项目一等奖”。</p> <p>6、1篇案例报告荣获江苏省苏北地区大学生心理健康教育研究中心颁发的“苏北地区大学生心理健康教育优秀案例一等奖”。</p>

三、其他主要学术成绩

工作内容	工作成效
个人荣誉	1.2021年，班主任考核“优秀”。 2.2020年，获“教书育人先进个人”。 3.2019年，获“巾帼建功立业先进个人”。 4.2017年，获“模范班主任”。所在班级荣获“红旗示范班集体”“省级先进班集体”。
参与课题	1.2024年，参与（排名第二）江苏省哲学社会科学规划项目《抑郁青少年24小时活动行为的失衡特征及干预策略研究》。 2.2023年，参与（排名第二）校级劳动教育重点立项《劳动教育与大学生心理健康融合的实践探索—以<园艺养心>课程为例》。 3.2020年，参与完成（排名第三）十三五规划2019年度教育部重点课题《基于深度学习的教育生态重构》。
集体荣誉	1.2018年，获“全国大学生心理健康先进集体”。 2.2022年，获“江苏省高校心理健康教育名师工作室”。 3.2025年，获校级“一流本科课程”。 4.2025年，获校级“优秀基层教学组织”。 5.2024年，获校级“教学成果二等奖”。 6.2018年，获校级“教学成果一等奖”。 7.2018年，获校级“优秀教学团队”。 8.2024年，获校级“十四五第二批规划教材”。