

中国矿业大学文件

中矿大学生字〔2025〕7号

关于进一步加强中国矿业大学“一站式” 学生社区综合管理模式建设的实施办法

为不断完善我校“一站式”学生社区建设内涵，更好推动学生社区成为学校党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，结合工作实际，现就进一步加强我校“一站式”学生社区综合管理模式建设提出如下办法。

一、建设思路

我校“一站式”学生社区综合管理模式建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以党的建设为引领，以学生发展为中心，在中共中国矿业大学学生社区工作委员会的领导下，探索“1+6+5+N”的“一站式”学生社区综合管理模式，即：坚持以

学生党建和思想政治教育这一条主线，着力构建先锋社区、学习社区、活力社区、平安社区、美丽社区、特色社区的“六型学生社区”，深入推进党建引领、力量下沉、发展支持、人文浸润、学生参与等五个方面的重要工作，不断推动多种育人力量、育人元素、育人场域、育人方式在学生社区发挥作用，为学生多样化、个性化的成长发展提供重要支撑。

二、工作任务

1. 强化党建引领

在学生社区党工委的领导下，建立各楼宇学生党员工作站，在党组织关系不转入学生社区党工委的前提下，将所在楼宇学生党员、发展对象、入党积极分子全部纳入楼宇学生党员工作站。楼宇学生党员工作站在楼宇工作组的领导下，承担联系学生、引领学生、帮助学生、服务学生的工作职能，进一步织牢织密工作网格。有条件的楼宇以楼层为单位设置功能型党支部或党小组，鼓励同一楼群跨楼宇、跨学院、跨专业建立党团联合工作室，实现党团组织对楼群、楼宇、楼层的全覆盖。推进“先锋社区创建计划”，在楼宇学生党员工作站的带领下，划分党员责任区，选聘党员层长，强化网格化管理，建设“学生社区先锋矩阵”。台账式推进“双亮五带头”工作法，打造“社区党员先锋引擎”，即党员亮身份、党员宿舍亮牌，学生党员在社区带头学习提高、带头联系学生、带头志愿服务、带头帮困助学、带头遵纪守法，让学生党员在学生社区切实发挥作用。

2. 推动力量下沉

深入践行“一线规则”，常态化推动领导干部、专家学者、研究生导师、专职思政干部、“五老人员”等深入学生社区，以“领导面对面”“教授沙龙”“导师有约”“春晖工作站”等多种载体形式教育引导学生。在南湖校区研究生住宿较为集中的楼宇聘任楼宇辅导员，着力做好研究生教育管理服务工作。在全校辅导员队伍中推广“44023”工作法，即辅导员利用上午、中午、下午、晚上四个时段各40分钟的时间，深入学生公寓和学生课堂（或实验室）2个场域，做到每学期覆盖全体学生、覆盖学生学习生活重要时段和关键节点、覆盖学生关切的重点难点问题等3个“全覆盖”，切实掌握学生思想动态和学习生活情况，有针对性开展学生思想政治教育工作。

3. 注重发展支持

各楼宇工作组组长所在学院统筹推进该社区空间改造和资源集成，提升硬件水平，优化功能分区。试点升级的楼宇和有条件的楼宇要设置集学生思想引领、学习发展、交流互动、文体活动、生活服务五项功能于一体的公共物理空间，面向全楼群学生提供全方位个性服务。各楼宇在空间改造过程中，要充分融入党建要素、学校元素和楼宇特色，在学生社区公共空间建设党建墙、文化墙、文化走廊等，打造“一楼一品”的社区空间。不断完善学生综合事务大厅建设，健全配套校内和社区学生服务点智能信息化终端设备，依托人脸识别系统和大数据技术，建设学生发展数据集成平台，深度挖掘学生学习生活、成

长发展纪实数据，实现一键画像、过程记录、趋势预警、智能推荐、科学评价等功能。依托师生 e 线、智慧学工、易班等网络平台，打造集事务办理、信息查询、业务咨询和便捷服务为一体的网上学生社区，优化线上办事流程，为学生提供更便捷服务。

4. 强化人文浸润

聚焦“大思政课”，坚持五育并举，推动五育融合，持续推进学生党建、学生思政、文化建设、学风建设、精神文明、劳动教育、安全稳定等育人要素“七进社区”，打造“学生身边的思政课”。以“正其心、乐其学、健其体、和其群、雅其居”为主题，按照小型化、多样化、常态化的原则，持续开展“人文浸润、芳菲四季”主题活动，选育一批学生喜爱、效果突出的品牌活动。各楼宇工作组围绕学生年级、专业等特点，打造具有不同主题特色的学生社区，不断挖掘和培育社区育人品牌活动，组织开展社区文化节、艺术节、读书节、音乐节、风采展、成果展等活动，逐渐形成“一苑一品”“一楼一品”。

5. 鼓励学生参与

学生社团、勤工助学组织深入学生社区开展社团活动、志愿服务和勤工助学工作，积极参与社区建设和楼宇管理。建立朋辈互助机制，以宿舍、学习小组、社团小组、互助小组等为载体，关心关爱社区学业困难、就业困难、经济困难、心理困惑等重点学生群体，开展朋辈倾听、学业帮扶、科研交流、就业经验分享等活动。鼓励打破学院、班级管理壁垒，积极组建

科研共同体、就业创业共同体、团学活动共同体，加强各学科交叉性、品牌化育人载体的研究与实施，把学生社区打造成为学生自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的实践锻炼场所，激发学生内生动力。

三、工作要求

1. 高度重视，提高认识。各单位要提高政治站位，充分认识“一站式”学生社区综合管理模式建设在立德树人工作中的重要作用，强化系统设计，加快推进实施。学校每年开展“一站式”学生社区建设总结和评优工作，并将相关情况纳入党建与业务一体化考核体系。每学期开展楼宇学生党员工作站评优工作，并将相关结果纳入学生党建“两优一先”评选以及评奖评优荣誉体系。各学院党委也要结合实际积极探索相关激励保障措施，更好地促进社区建设和运行。

2. 积极推进，务求实效。各单位要对照实施方案，加强调查研究，做好顶层设计，细化工作方案，把体现学校气派、彰显楼宇特色、贴近学生实际作为基本要求，有条不紊地推进“一站式”学生社区改造升级。

3. 注重总结，强化宣传。在工作过程中有好的经验做法请及时报送党委学生工作部，学工部将择优在高校思政网等平台推荐展示。

中国矿业大学

2025年5月14日

中国矿业大学校长办公室

2025年5月16日印发